



**ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE SANTA PAULINA – ABSP**

**CNPJ 06.340.043/0001-00**

---

## **RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE METAS E EXECUÇÃO DO OBJETO**

**ÓRGÃO PÚBLICO CONCESSOR:** Prefeitura Municipal de Lins

**TIPO DE CONCESSÃO (1):** Convênio

**CONVENIADA:** Associação Beneficente Santa Paulina

**CNPJ:** 06.340.043/0001-00

**ENDEREÇO E CEP:** Rua Maestro Carlos Gomes, 62 - CEP 16.400-155 – Lins/SP

**RESPONSÁVEL PELA CONVENIADA:** Mariza Tobias Nechar

**CPF:** 278.786.048-96

**OBJETO:** Prestação de serviço no rastreamento e prevenção de agravos relacionados à Saúde Fonoaudiológica

**EXERCÍCIO:** 07/2024

**ORIGEM DOS RECURSOS (2):** Municipal

### **Descrição do Objeto desta parceria:**

Prestação de serviço no rastreamento e prevenção de agravos relacionados à Saúde Fonoaudiológica.

### **Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento do objeto:**

Conforme estabelecido no Plano de Trabalho, foi dado seguimento ao atendimento dos alunos para a Triagem. As escolas selecionadas para os agendamentos receberam, por e-mail no mês anterior (Junho), a lista dos alunos, conforme o período e horário de preferência assinalados na autorização pelos pais/ responsáveis. Em posse da lista, a escola deverá preencher o comunicado de agendamento e entregar aos pais. Foi acordado que a Associação e as Unidades Escolares concentrariam esforços visando o comparecimento na data agendada, através de contato telefônico em dia anterior ao agendado para lembrar e reforçar a importância do Programa. Neste exercício, as escolas já receberam o agendamento dos alunos para o mês de Agosto (Anexo I- E-mail às escolas).

Devido o recesso escolar, que ocorreu entre os dias 05 e 23/07/2024 e a impossibilidade do agendamento pelas escolas dentro deste período, optou-se por agendar também os alunos cujos pais solicitaram remarcação, com reagendamento direto pela Associação.

### **Resultados dos rastreios**



Neste exercício, foi possível agendar 84 alunos, distribuídos entre todas as unidades escolares, exceto a EMEIEF João Santos Meira, pois todos os seus alunos já realizaram as triagens. Destes 84, 41 eram alunos novos e 43 eram remarcações.

Dos 84 alunos agendados compareceram apenas 40 alunos (48%); 32 (38%) faltaram sem justificativa; 10 (12%) solicitaram reagendamento, pois os pais justificaram a impossibilidade de comparecimento; 02 (2%) dos alunos remarcados comunicaram desistência do Programa (Gráfico 01) e anexo II – Listas de presença.

### Comparecimento

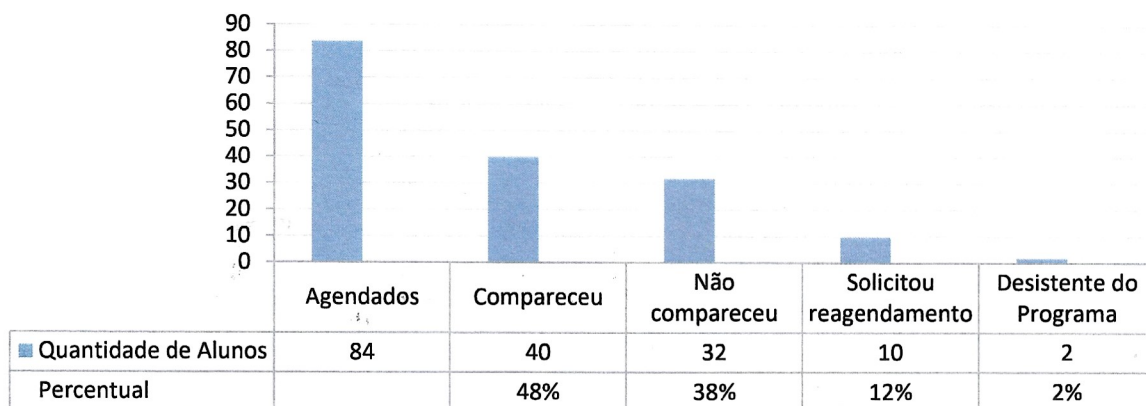


Gráfico 01. Comparecimento na data agendada

Dos 40 alunos que compareceram, 22 eram alunos novos (55%) e 18 (45%) eram alunos remarcados.

#### 1. Resultados da Triagem Auditiva

Em relação aos resultados do rastreio de alterações auditivas (resultado passou – falhou), dos 40 alunos que compareceram: 26 (65%) passaram na Triagem Auditiva (TA), ou seja, teve alta audiológica; 06 (15%) foram encaminhados para remoção de cerúmen com a otorrinolaringologista em seu consultório e 08 (20%) falharam nos exames sendo encaminhados para consulta médica e tratamento com otorrinolaringologista em consultório próprio.

Em Anexo III, segue a lista de alunos encaminhados ao consultório particular da Otorrinolaringologista (ORL) para remoção de cerúmen ou avaliação e tratamento após falha nos exames.

Foram retestadas 04 crianças: 03 após a remoção de cerúmen e 01 após tratamento realizado por 03 meses. Destas 04, 03 crianças (75%) tiveram alta audiológica e 01 criança (25%) falhou nos



exames após a remoção de cerúmen, optando consultar com o Otorrinolaringologista do seu plano de saúde.

Nas 02 modalidades de encaminhamentos, todos os pais/responsáveis assinaram um Termo de Ciência e Responsabilidade. Após conduta médica, foram orientados a entrar em contato para reagendar os exames. Em caso de falta às consultas, a Associação entra em contato para novo agendamento e, considera desistente após a 2ª falta consecutiva e sem justificativa.

### Triagem Auditiva

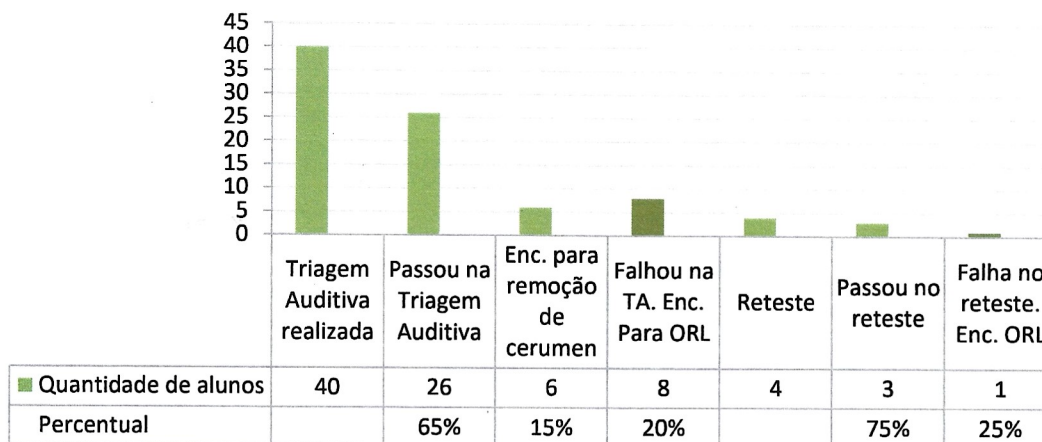


Gráfico 02. Triagem Auditiva (resultado Passa- falha)

Os 06 alunos encaminhados para a remoção de cerúmen aguardam a realização do procedimento e serão reagendados para a realização dos exames assim que liberados pela Otorrinolaringologista.

Em referência aos 08 alunos encaminhados ao consultório da ORL para avaliação e tratamento após falharem na triagem, destaca-se que o relatório de cumprimento do objeto e comprovantes de atendimento passará a ser contabilizado e analisado em relatório técnico do Convênio 018/2024.

### Resultados da Triagem Fonoaudiológica – Fala, Linguagem e Sistema Motor Oral

Dos 40 alunos que passaram pela Triagem Fonoaudiológica, 21 (52%) obtiveram alta, 19 (48%) apresentaram alteração de fala. Destes 19 alunos, apenas 01 criança (2,5%) já está fazendo fonoterapia; 14 (35%) apresentaram alteração de moderada a severa e 04 (10%) apresentaram alterações consideradas leves. Gráfico 03 e anexo IV.



O responsável pelo aluno presente na triagem com comprometimento de moderado a severo recebeu uma carta que deverá ser apresentada ao pediatra, destacando a necessidade de encaminhamento para fonoterapia devido às características das alterações apresentadas na triagem, muito abaixo do esperado para a idade.

O responsável pelo aluno com comprometimento leve recebeu orientações e aprendeu a aplicar as técnicas fonoaudiológicas realizadas pela examinadora, possibilitando o surgimento/ correção fonética e/ou fonológica imediata, porém, necessitando de treinamento diário em casa para a automatização.

### Triagem da Fala e Linguagem

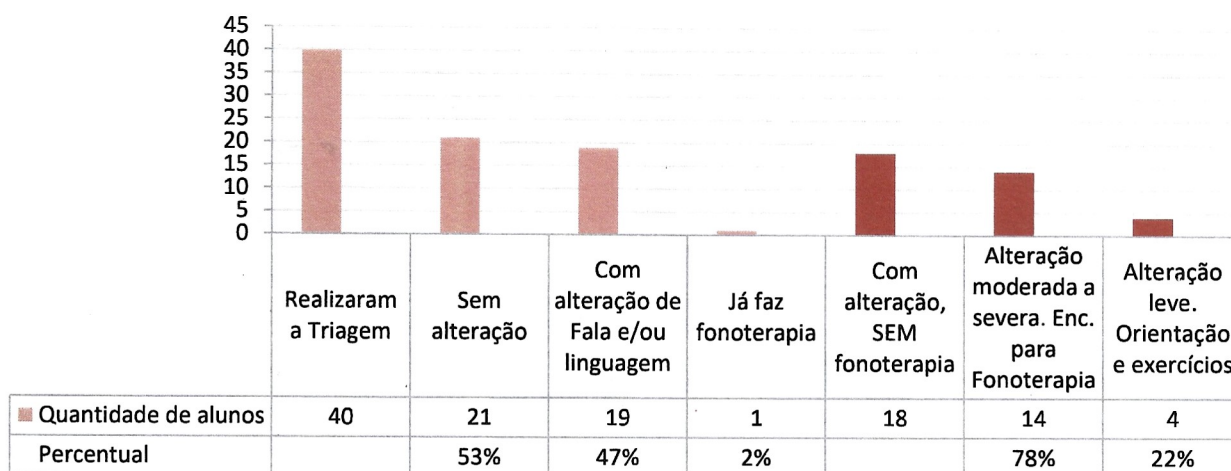


Gráfico 03. Resultados da Triagem de Fala e Linguagem

#### 2.1 - Resultados da Avaliação do Sistema Estomatognático e funções orais

O Sistema Estomatognático (SE) é composto por um conjunto de estruturas bucais que realizam funções orofaciais de sucção, mastigação, deglutição, fonarticulação e respiração, tendo como característica constante a participação da mandíbula no desempenho destas funções. Assim, a triagem fonoaudiológica envolveu a análise de tais estruturas, sendo encontradas algumas alterações, especialmente em relação à arcada dentária e respiração.

Algumas hipóteses foram baseadas nos relatos da mãe/ responsável sobre o histórico de saúde da criança, portanto, necessitando de avaliação médica e/ou dentista para a confirmação do diagnóstico nosológico e etiológico.

Dos 40 alunos que passaram pela triagem Fonoaudiológica, 07 (18%) apresentaram alterações nas estruturas orais do SE – má oclusão dentária (Gráfico 04 e anexo V – lista de alunos com má



oclusão) e 04 alunos (10%) com sinais e sintomas típicos de apresentar respiração mista ou oral (gráfico 05). Com exceção dos alunos com mordida cruzada anterior, constata-se que a má oclusão estaria intimamente relacionada aos hábitos bucais deletérios.

### Má Oclusão dentária

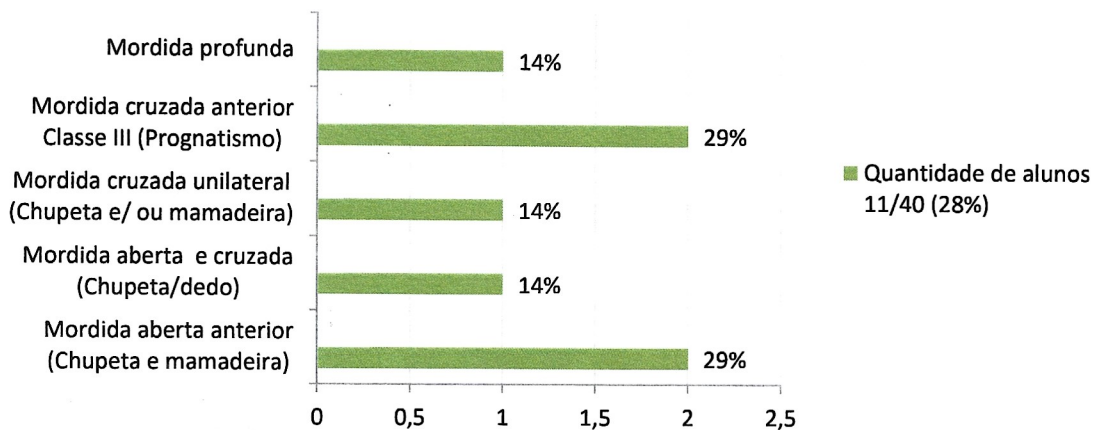


Gráfico 04 – Má oclusão

### Respirador Oral

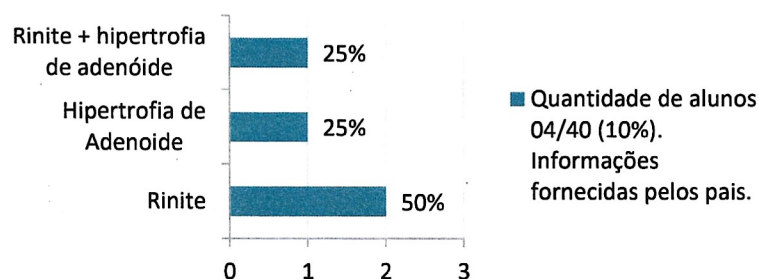


Gráfico 05 – Síndrome do Respirador oral/ mista e hipóteses diagnósticas.

### Monitoramento e Avaliação do programa

O gerenciamento do programa em relação aos processos, resultados e impacto, segue em tabela com as devidas considerações em cada aspecto, separadamente.

### Cumprimento da Meta

Seguimento na realização das Triagens Fonoaudiológica e Auditiva conforme o cronograma estabelecido.



Alcance dentro do período de aplicação da Prestação de Contas		
Descrição da meta	Cumprimento da meta	Meios para aferição
<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização da entrevista com os pais, triagem fonoaudiológica, auditiva e encaminhamento ao Otorrino, quando necessário.</li><li>- Entrega da Caderneta de Saúde Auditiva, esclarecimentos e orientações no caso de triagem alterada. - Realização dos exames nas crianças que passaram e foram liberadas pelo otorrinolaringologista.</li><li>- Comunicado à escola referente aos alunos com falha na triagem e condutas recomendadas.</li><li>- Reagendamento das crianças que foram encaminhadas para remoção de cerúmen.</li><li>- Reagendamento dos alunos que solicitaram remarcação.</li></ul>	Metas parcialmente cumpridas (em curso).	Ações consolidadas x prazo delineado no Plano de Trabalho (março a outubro de 2024)

Segue em anexo os documentos que evidenciam as ações realizadas: listas de presença, lista de alunos encaminhados e atendimentos realizados.

Lins/SP, 05 de agosto de 2024.

Mariza Tobias Nechar  
Presidente  
CPF 279.786.048-96

Solange Aoki – CRFa 2-2085  
Fonoaudióloga Resp. pelo projeto  
CPF 082.107.868-22

**GERENCIAMENTO DO PROJETO**

1. INDICADORES DE PROCESSOS	ATIVIDADE	MONITORAMENTO	AVALIAÇÃO
<p><b>1.1 ADESÃO</b></p> <p>Verificação semanal e durante todo processo.</p>	<p><b>1.1.1</b> Agendamento para a realização da Triagem.</p>	<p>Quantidade de alunos agendados: 84.                      Presença: 40 (48%)                      Falta sem justificativa: 32 (38%)                      Desistentes: 02 (2%)                      Solicitou novo agendamento: 10 (12%)</p>	<p>O comprometimento das famílias em comparecer na data agendada para as triagens foi considerado muito aquém ao esperado. Esforços foram concentrados entre a Associação e as Escolas para que o comparecimento fosse, pelo menos, acima de 70%. É importante ressaltar que os agendamentos foram realizados no período e hora de escolha dos pais, com as opções apresentadas nas autorizações recolhidas.</p> <p>Muitos pais confirmaram a presença na data agendada através de contato telefônico no dia anterior, porém não compareceram. Em contrapartida, houve situações em que o contato não foi possível (não atendeu ao telefone ou contato inexistente), porém, compareceu. Assim, a hipótese de falha de comunicação poderia ser descartada.</p> <p>Quando os alunos agendados pela primeira vez solicitam remarcação, já estão recebendo novas opções de datas para agendamento.</p> <p>Os alunos que faltaram no 2º agendamento e sem justificativa, serão considerados desistentes do Programa.</p>
	<p><b>1.1.2</b> Reconvocação dos alunos que não poderiam comparecer na data agendada para a Triagem e solicitaram remarcação.</p>	<p>Quantidade de alunos reagendados: 43                      Presença: 18 (42%)                      Falta sem justificativa: 23 (53%)                      Desistentes: 02 (5%)</p>	
	<p><b>1.1.3</b> Consulta com o otorrinolaringologista (ORL) dos alunos que falharam na Meatoscopia.</p>	<p>Encaminhado para procedimento de remoção de cerúmen: 06 (15% de 40 alunos)                      Presença para o procedimento: aguardando a data</p>	
	<p><b>1.1.4</b> Reagendamento de alunos que faltaram na consulta com o ORL</p>	<p>04 crianças do mês anterior não compareceram na consulta médica na data agendada.                      Remarcadas para agosto.</p>	
	<p><b>1.1.5</b> Agendamento de exames aos alunos que foram liberados pelo otorrinolaringologista .</p>	<p>Retestes agendados: 03 após remoção de cerúmen e 01 após final de tratamento por 03 meses.                      Comparecimento: 100%</p>	

2. INDICADORES DE RESULTADOS	ATIVIDADE	MONITORAMENTO	AVALIAÇÃO
<p><b>2.1 INDICADORES ESTATÍSTICOS</b></p> <p>Verificação semanal e durante todo o processo.</p>	<p><b>2.1.1</b> Entrevista e avaliação fonoaudiológica.</p>	<p>Número de alunos avaliados: 40            Alunos sem alteração (alta): 21 (53%)            Alunos com alteração de fala: 19 (47%)            Aluno com alteração e em fonoterapia: 01 (2%)            Alunos com alteração e SEM fonoterapia: 18            Alteração moderada a severa: 14 (78%)            Alteração de fala leve: 04 (22%)            Alteração nas estruturas e/ou funções orais: dos 40 alunos, 11 apresentaram alterações.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Com má oclusão dentária: 07 (18%)</li> <li>• Provável Respirador Oral: 04 (10%)</li> </ul>	<p>Não houve relação causa/efeito significativa entre a presença de alteração de fala e linguagem, triagem auditiva alterada e estruturas/ funções orais alteradas. Alguns estudos indicam o aumento da demanda de crianças com problemas de fala e/ou linguagem como reflexo do período de isolamento social pela covid-19, que fez com que o convívio escolar e com outras crianças fosse limitado durante boa parte desse período. Paralelamente, estudos também indicam que o uso excessivo de telas (pelas crianças e pais) pode provocar atraso no desenvolvimento da fala e linguagem, uma vez que não existe a interação necessária com “o outro”, ou seja, a linguagem é um processo de aprendizado através da interação social. Portanto, a alta prevalência dessas alterações é multifatorial; a interação dos pais nesse processo de construção é fundamental, porque a criança consegue ganhar repertório à medida que cresce. Da mesma forma, observam-se muitas alterações na oclusão dentária que tem, como provável causa, os hábitos bucais deletérios (chupeta, sucção digital e/ou mamadeira).            Entre os 07 prováveis respiradores orais, 01 (14%) refere hipertrofia de adenoide e 06 (86%) com queixas respiratórias.</p>
	<p><b>2.1.2</b> Exames da Triagem Auditiva – Falha nos exames</p>	<p>Triagens auditivas realizadas: 40            Falhou na Triagem: 08            Curva tipo B: 01 (12%)            Curva tipo C bilateral; 07 (88%)</p> <p>Reteste dos exames da triagem auditiva (TA) após remoção de cerúmen ou após tratamento inicial com a ORL. Realizado 04 retestes.            Passou na triagem: 03 (75%)            Falhou na TA: 01 (25%) após remoção de cerúmen.</p>	<p>Curva B: Sugere uma falta de mobilidade do sistema tímpano-ossicular. É frequentemente observado em casos de presença de líquido no espaço da orelha média, como otites médias agudas ou crônicas, ou em casos de perfurações na membrana timpânica.</p> <p>Curva C: curva compatível com a disfunção tubária. Indica problema na equalização da pressão do ouvido médio com o ambiente, normalmente associada a condições como infecções respiratórias, alergias ou obstruções nas tubas auditivas.            Em ambos os casos, necessitam de diagnóstico médico e tratamento, portanto, as crianças foram encaminhadas ao otorrino.</p>



3. INDICADORES DE IMPACTO	ATIVIDADE	MONITORAMENTO	AVALIAÇÃO
<p><b>3.1 EFETIVIDADE</b></p> <p>Levantamento durante e após o processo concluído.</p>	<p><b>3.1.1</b> Pesquisa qualitativa (satisfação das famílias)</p>	<p>Questionário avaliativo, com pontuação de 01 a 10, entregue às famílias dos alunos participantes logo após a conclusão do rastreio.</p> <p>Questões abordadas: atendimento inicial, instalações, pontualidade, atendimento dos profissionais, importância do programa e informações recebidas.</p>	<p>Nesta pesquisa não era obrigatória identificação ou comentários, porém, continha espaço para críticas, elogios ou sugestões.</p> <p>Nas 40 pesquisas respondidas, em sua totalidade, a ABSP recebeu nota 10 em todos os itens e, positivos, elogiando o espaço, todos profissionais e a importância do programa ao município.</p>
	<p><b>3.1.2</b> Pesquisa quantitativa (diagnóstico e tratamento)</p>	<p>Triagem Auditiva alterada: Aguardando a data da consulta: 08 (Agendados para JULHO), em consultório próprio da ORL.</p>	<p>Ainda não foi possível avaliar a efetividade, pois as crianças irão iniciar o tratamento.</p>



DECLARAÇÃO DE ATENDIMENTOS REALIZADOS  
CONVÊNIO 001/2024 – PREFEITURA MUNICIPAL DE LINS/SP

A ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE SANTA PAULINA, inscrita no CNPJ nº 06.340.043/0001-00, considerando:

- O Código de Ética do Conselho Federal de Fonoaudiologia em relação ao sigilo profissional dos dados pessoais do paciente;
- A Lei 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD), que entende como consentimento: “manifestação livre, informada e inequívoca pela qual o titular concorda com o tratamento de seus dados pessoais para uma finalidade determinada”;

Declara, sob as penas da Lei, que foi realizado o número de atendimentos e resultados elencados abaixo, para serem anexados ao Relatório de Cumprimento de metas e execução do objeto na Prestação de Contas Mensal, referente ao Convênio 001/2024 à Prefeitura Municipal de Lins e que as listas de presença assinadas pelos pais/responsáveis das crianças comprovando os atendimentos, permanecerão arquivadas na Associação Beneficente Santa Paulina conforme determina o Conselho de Classe.

MÊS DE REFERÊNCIA: <u>JULHO</u> /2024	
Procedimento	Quantidade
Atendimentos referentes à Triagem Fonoaudiológica: Fala, Linguagem, Sistema Sensorio Motor Oral e de Audição.	<u>40</u>
Crianças com alteração de fala e/ou linguagem	<u>19</u>
Crianças em Fono terapia	<u>01</u>
Crianças com alteração moderada a severa (sem fonoterapia).	<u>14</u>
Crianças com alteração leve. Orientações e exercícios	<u>04</u>
Crianças com alteração na oclusão dentária	<u>07</u>
Crianças com respiração mista ou oral	<u>04</u>
Crianças encaminhadas para o Otorrinolaringologista para remoção de cerúmen	<u>06</u>
Crianças retestadas na Triagem Auditiva após remoção de cerúmen <u>ou tratamento</u>	<u>04</u>
Crianças com exame auditivo alterado e encaminhadas ao Otorrinolaringologista	<u>09</u>

Lins, 31 de JULHO de 2024.

Mariza Tobias Nechar  
Presidente  
CPF 279.786.048-96

Solange Aoki  
Fonoaudióloga – CRFa 2-2085  
CPF: 082.107.868-22



### ATIVIDADE EXTRA PROJETO

A Associação Beneficente Santa Paulina, representada pela fonoaudióloga Solange Aoki, foi convidada a participar de um Seminário da Secretaria de Educação Municipal em 22/07/2024, direcionado aos gestores e professores da Rede Municipal de Ensino (creches, pré-escola e ensino fundamental), realizado na FATEC – Lins.

O tema da palestra foi **Desenvolvimento da fala e linguagem: marcadores, sinais de alerta e estratégias de intervenção**, ministrado em 02 períodos, com a duração média de 90 minutos e público estimado em 700 profissionais da educação.

